

## Результати самооцінювання

### Напрямок 4

Назва форми	Завантажено
Напрямок 4. Анкета для батьків	47
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	39
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	44
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	2
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

## Результати самооцінювання

Розпочато	Заповнено
47	46
39	38
44	36
2	2
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1

Низький

## Результати самооцінювання

<b>Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога</b>	
Питання	Відповідь
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;</li> <li>- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;</li> <li>- Учні середніх класів - міжособистісні конфлікти;</li> <li>- Учні старших класів - самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій. Професійне самовизначення.</li> </ul> <p>З боку педагогів - вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.</p> <p>З боку батьків - труднощі у навчанні, взаємовідносини в системі «батьки-діти».</p>
10.1. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	з питань організації освітнього процесу, діяльності філій
10.2. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	приймаю управлінські рішення

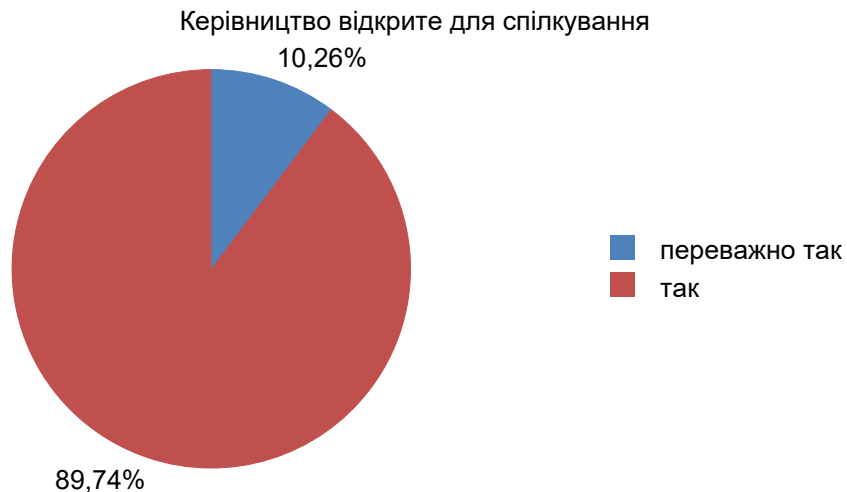
<b>Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти</b>	
Питання	Відповідь
22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	Засідання педагогічної ради; виховні заходи, онлайн чати, вайбер-групи, Zoom, class-room
22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комунікація через соціальні мережі (Zoom, viber, Moodle)</li> <li>2. Внутрішкільні комунікації - безпосередні консультації, бесіди, години спілкування, шкільний радіозв'язок</li> <li>3. Телефонний зв'язок</li> <li>4. Веб-сайт та Фейсбук сторінка школи</li> <li>5. Гугл-форми (при необхідності)</li> <li>6. Батьківські збори, шкільні конференції, засідання парламенту, учительських методичних об'єднань</li> </ol>

## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
10.1. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	з питань організації освітнього процесу, діяльності філій
10.2. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	приймаю управлінські рішення
19. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	Йду назустріч ініціативам учнівського парламенту
21. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	сайт закладу, фейсбуксторінка, засідання педагогічних рад, виховні заходи, волонтерська робота
30. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	так (у яких формах? (наведіть приклади))

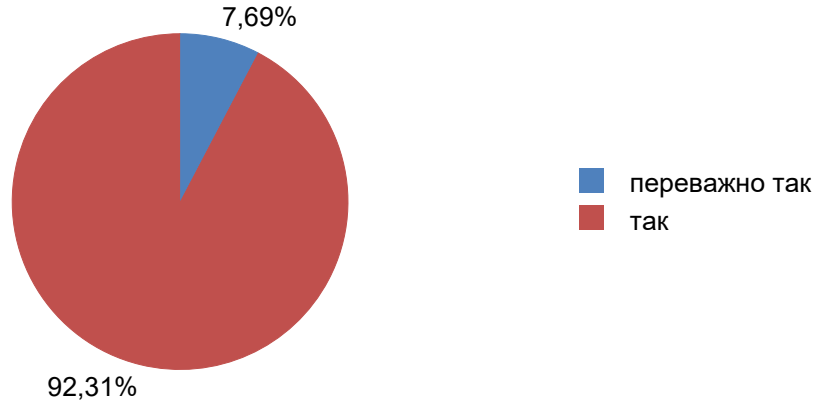
## Результати анкетування

### Педагогічні працівники

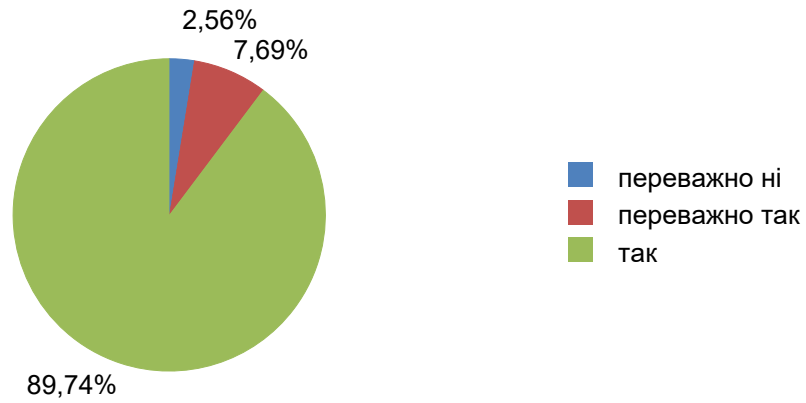


## Результати самооцінювання

Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

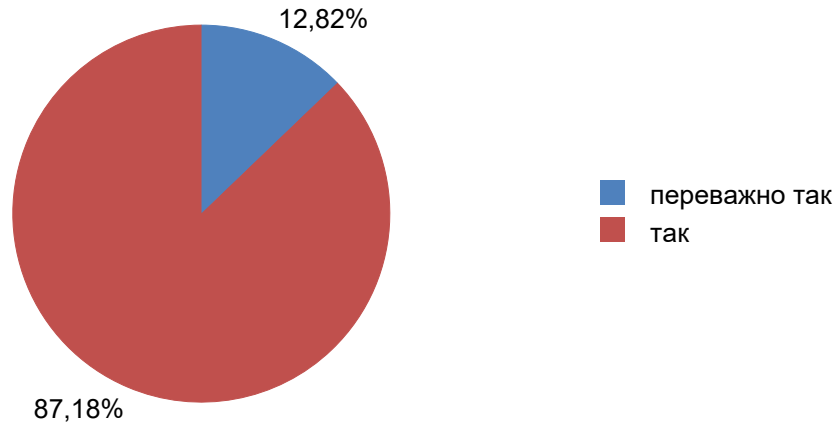


Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



## Результати самооцінювання

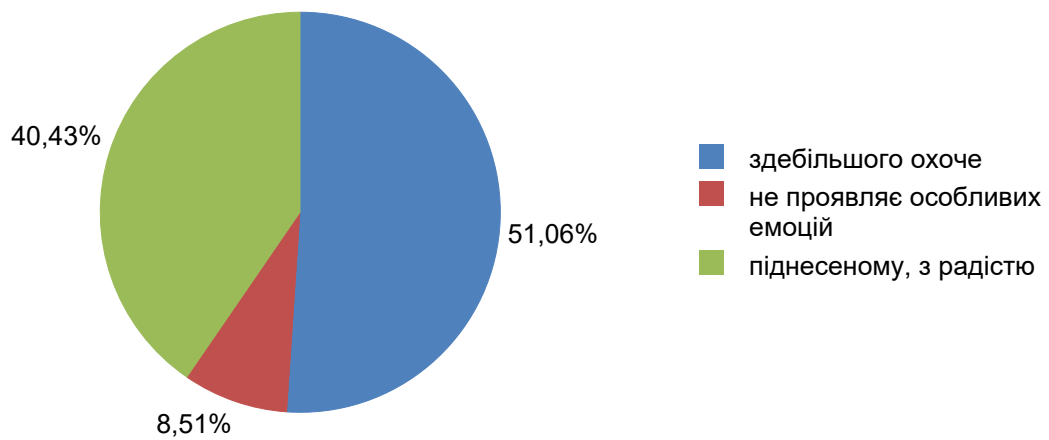
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



---

### Батьки учнів

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

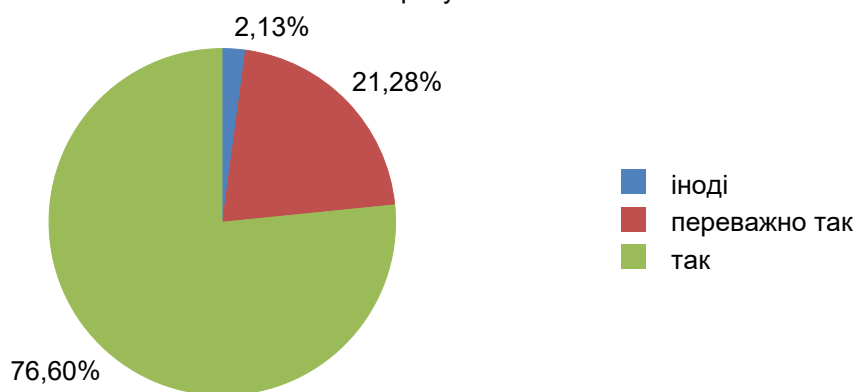


## Результати самооцінювання

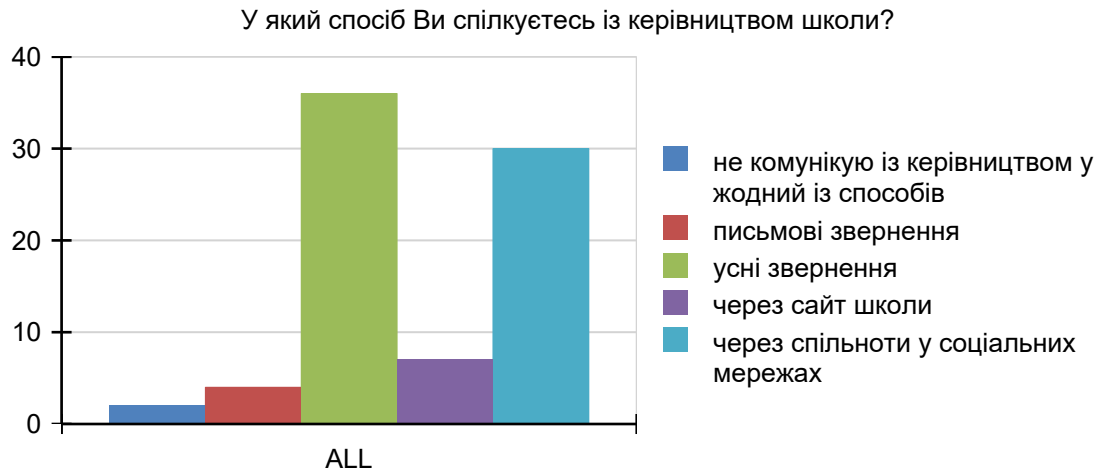
З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?



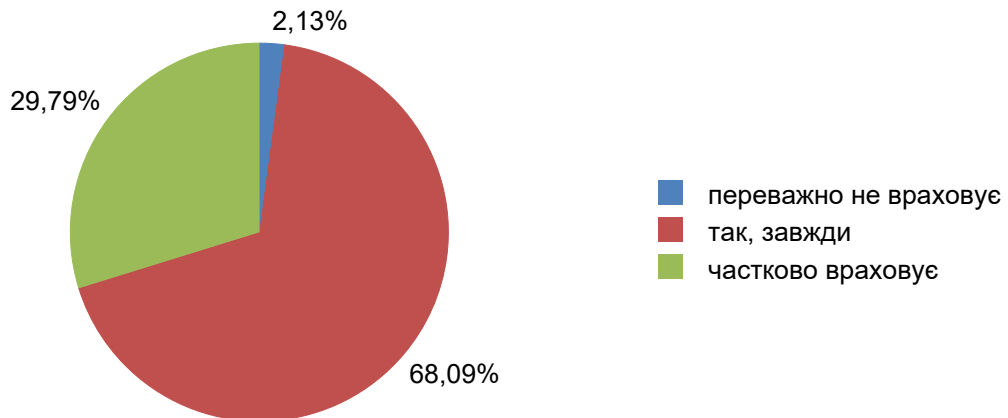
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



## Результати самооцінювання



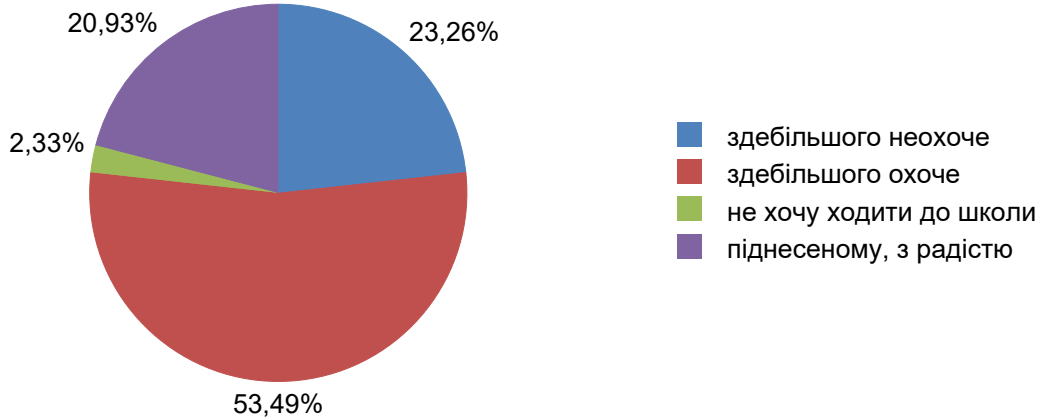
Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



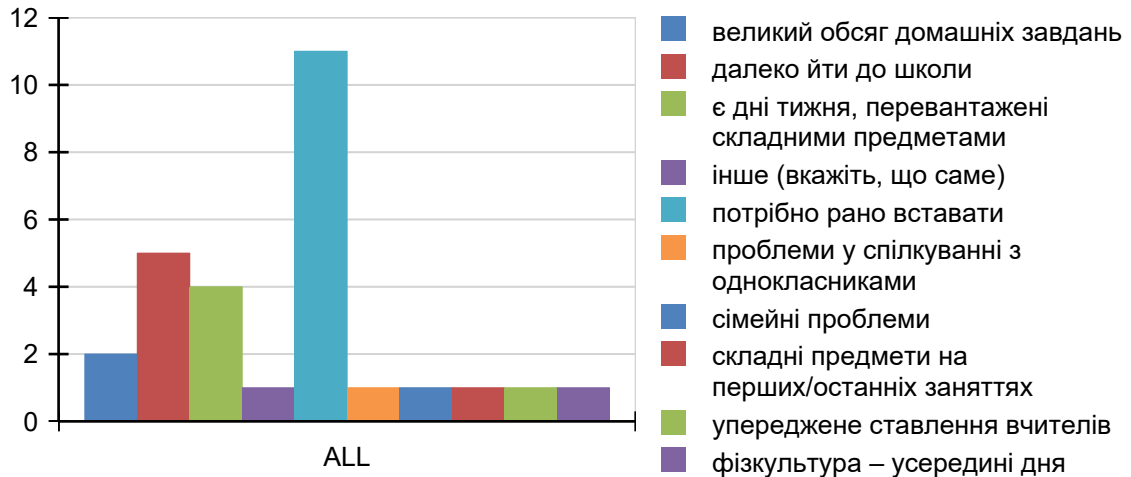


## Результати самооцінювання

З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?



## Результати самооцінювання

Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

