

ЗВІТ

***про роботу Опорного закладу загальної
середньої освіти***

I-III ступенів м. Хирів

Хирівської міської ради

Самбірського району Львівської області

за період з 01.09.2021 до 30.08.2022 року



Школа вчить нас розуміти
реальність.

Ходити до школи означає
відкрити розум і серце для
реальності в багатстві її
аспектів, її вимірів.

Папа Francesco

ВСТУП

Роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Загальна інформація про школу



Опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів м. Хирів перебуває у комунальній власності Хирівської міської ради Самбірського району Львівської області

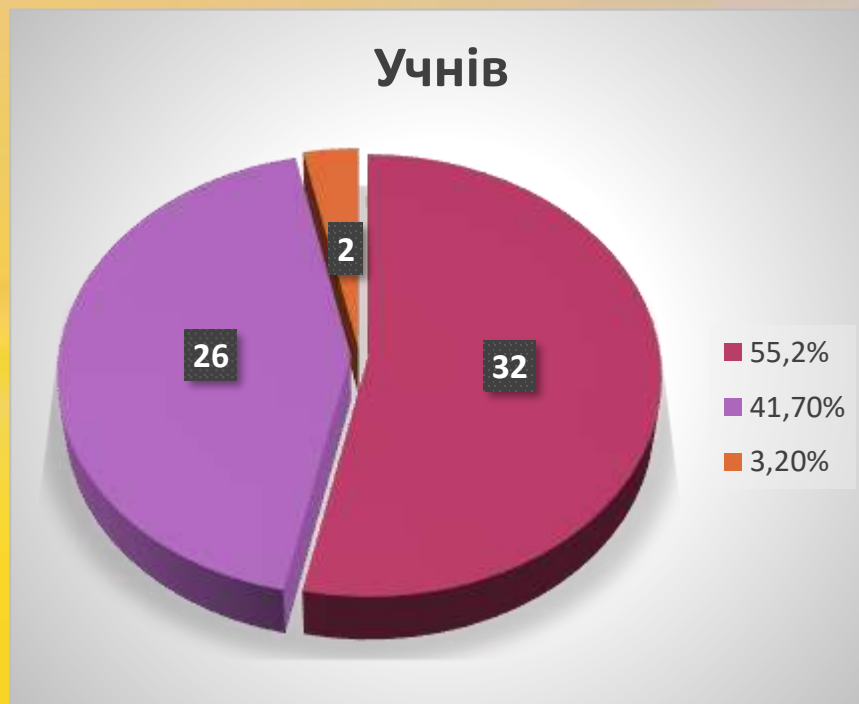
З 01 січня 2019 року закладу надано фінансову автономію (наказ відділу освіти Старосамбірської РДА №246 від 07.12.2018 року)



I. Освітнє середовище закладу освіти

На основі анкетування здобувачів освіти (60 учнів опитано):

- 55,2% (32 учні) – почувають себе у безпеці у закладі освіти
- 41,7 % (26)- здебільшого так
- 3.2% (2) – здебільшого ні



Подарунок батьків та випускників 2022 року – шкільна радіостудія



Запровадження інклюзивної освіти

Інклюзивна освіта - це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей:

УСІ ДІТИ Є ЦІННИМИ Й АКТИВНИМИ ЧЛЕНАМИ СУСПІЛЬСТВА

У закладі створили спеціальний освітній простір для дітей з особливими освітніми потребами.



Заходи, проведені протягом 2021-2022 навчального року з метою запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова аудиторія	Мета роботи	Термін проведення
	Діагностика			
1.	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	здобувачі освіти 7-8 класу	Протидія булінгу в інформаційному просторі.	12, 15.10
	Профілактична робота			
2.	Інтерактивне заняття «Повага до себе та інших людей».	здобувачі освіти 1-2 класу та 6-7 кл.	Ознайомити з поняттями: «унікальність людини, дискримінація, толерантність, самооцінка». Розвивати життєві навички толерантності, протидії дискримінації, уміння працювати в команді, поважати особисті якості інших людей	18.10 21.10
3.	Заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та соцмережі».	здобувачі освіти 5, 8 класів	Розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет та соціальні мережі, сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та соціальних мережах і про шляхи їх подолання, мотивувати поширювати цю інформацію між однолітками та молодшими друзями.	19.10

4.	Тренінг «Ми обираємо - Толерантність»	здобувачі освіти 4 класу	Сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки. Роз'яснити поняття "насилля", сприяти формуванню навичок уникати насилля, роз'яснити до кого можна звернутися у випадку насилля.	16.11
5.	Квест « Тест Білборда та кохання в інтернеті»	8 клас	Формування культури спілкування в інтернеті та протидія булінгу в інформаційному просторі	
6.	Інтерактивне заняття на тему " Вчимося бути справедливими”	здобувачі освіти 3 класу	Формувати уявлення про справедливість, виховувати справедливе ставлення до людей, що нас оточують	18.02
7.	Заняття з елементами тренінгу «Інтернет друг чи ворог».	здобувачі освіти 2 класу	Сформувати уявлення про небезпеки, які очікують на дітей під час користування мережею Інтернетом; ознайомити з правилами безпечного використання інформаційно-комунікаційних технологій; розвинути навички безпечного використання Інтернету.	11.02
8.	4 травня Міжнародний день протидії булінгу Онлайн - урок « Про кібербулінг для підлітків» https://youtube.com/watch?v=wjeQngMtwJ1&feature=share	здобувачі освіти 6 -7 класи	Розкрити поняття «кібербулінг», які його причини та потенційні наслідки, як припинити цькування онлайн і що робити, якщо хтось із друзів став жертвою кібербулінгу.	4.05

	Корекційна робота			
9.	Проведення тренінгових занять «Булінг - як різновид насильства»	Учні 8 -9 класи	Ознайомлення учнів з поняттям, формами та структурою булінгу, виховання почуття емпатії та переживання до особи, яка зазнала насильства, формування відповідальної та безпечної поведінки.	19.11
	Просвіта			
10.	Інтерактивне заняття «Протидія булінгу»	Батьки 7 -8 класів	Надати інформацію про булінг, як прояв насильства; показати системну роботу і залученість усіх учасників освітнього процесу до протидії булінгу; узагальнити розуміння про місце та можливості батьків та родини в системі протидії булінгу.	Жовтень - листопад
11.	Рекомендації для батьків «Сучасні гаджети , інтернет та соціальні мережі в житті дитини».	Батьки здобувачів освіти	Пояснити, які наслідки можуть бути при необмеженому доступі дитини до новинок техніки.	Грудень
12.	Тренінг «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	Учні 6-8 класів	Ознайомити учнів з поняттям цифрової гігієни та правилами поведінки в інтернет просторі.	Листопад

На питання «Чи відчуваєте ви у школі булінг?», отримано відповіді:

- Не відчуваю,
мені комфортно у школі – 78.9% (45)

Щодо мене були поодинокі випадки
агресії чи кепкування - 14% (8)

Питання безпеки життєдіяльності учнів

Результати анкетування учнів:

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги :

- «так, регулярно під час проведення занять» вважає 65.4% (41) здобувачів освіти;
- «регулярно із залученням спец. служб» - 33.2% (16);
- « в поодиноких випадках» - 1.4% (3)

Соціальний паспорт школи

Діти-сироти	2
Діти позбавлені батьківського піклування	1
Діти з багатодітних сімей	115
Діти з малозабезпечених сімей	22
Діти з інвалідністю	2
Діти учасників АТО/ООС	16
Діти учасників бойових дій	1

Організація харчування учнів закладу

У 2021 -2022 н. р. безкоштовним харчуванням було охоплено 170 учнів закладу (36%) , а саме:

- 1-4 класи 148 учнів;**
- 5-11 класи 20 учнів пільгових категорій:**
- 2 учні - діти-сироти**
- 1учень – дитина під опікою**
- 2 учні з обмеженими можливостями**
- 1 учень – діти учасників бойових дій**
- 16 учнів – дітей учасників АТО/ООС**

У філіях 100% учнів харчувались безкоштовно

II. Система оцінювання здобувачів освіти

За результатами анкетування учнів:

-Чи отримуєте ви інформацію про критерії оцінювання:

58,1% - «так, отримую»

42,9% - «так, у разі звернення до вчителя»

-Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок:

- 42,6% - «вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують»
- 51,9% - «вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку на моє прохання»

«Аргументація виставлених оцінок», «аналіз допущених помилок»:

- 56% - більшість вчителів
- 38% - усі вчителі

«Визначення шляхів покращення результатів навчання», «заохочення до подальшого навчання»:

- 53% - більшість
- 25% - окремі вчителі

- На питання про те, від кого(чого) залежать результати ваших знань отримано відповіді:
- 60,3% - «від моєї праці і наполегливості»
- 13.8% - «від моєї праці і батьків, які мотивують мене»
- 12.1% - « від рівня викладання»
- Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти. Результати анкетування учнів:
- «Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?»:
- 56.6% - «так, здебільшого»
- 34.9% - «так, завжди»
- 8.5% - «так, але рідко»

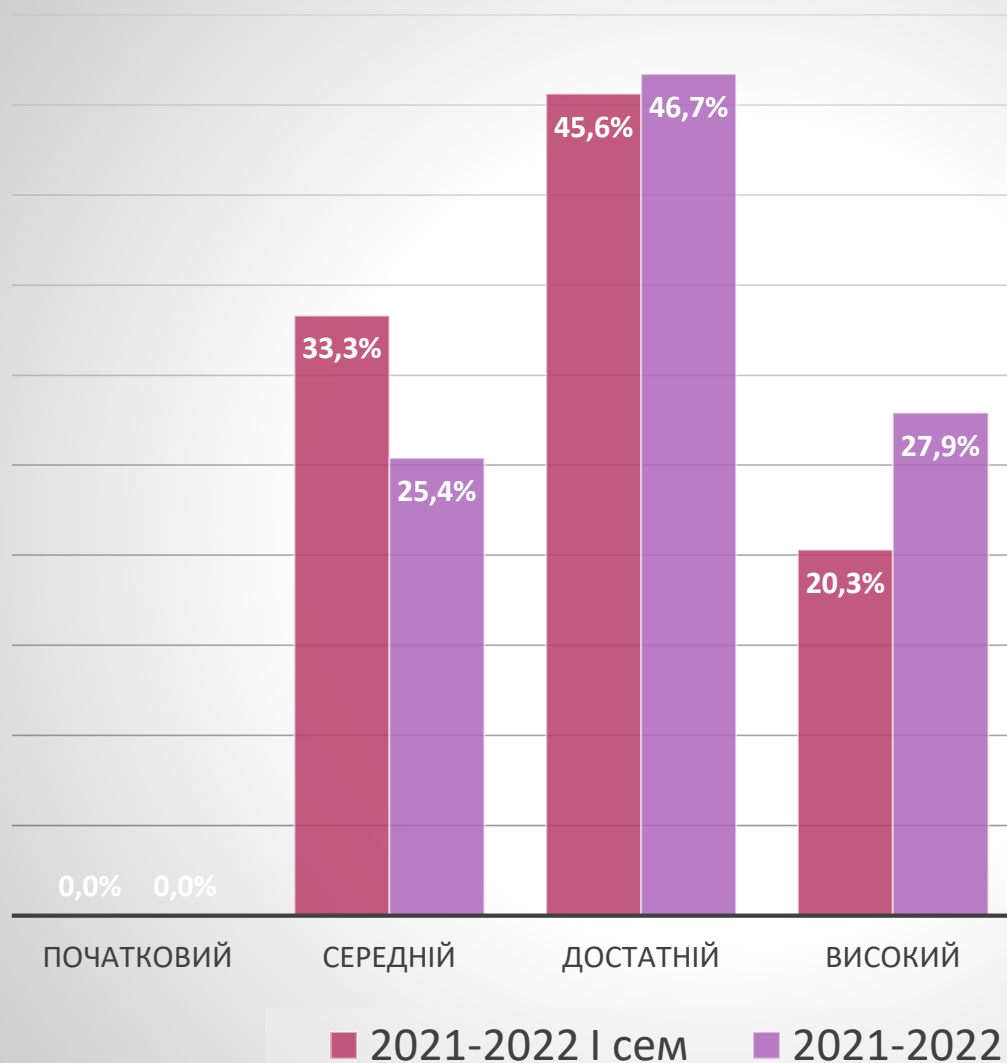
Аналіз результатів навчання

- 3 280 учнів 5-10 класів 74 нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 4 випускникам 9-х класів видано Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 6 випускників 11-х класів отримали Свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою, з них;
- 1 за високі досягнення у навчанні,
- 5 – за досягнення у навчанні;
- 13 випускників нагороджено Похвальними Грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів;

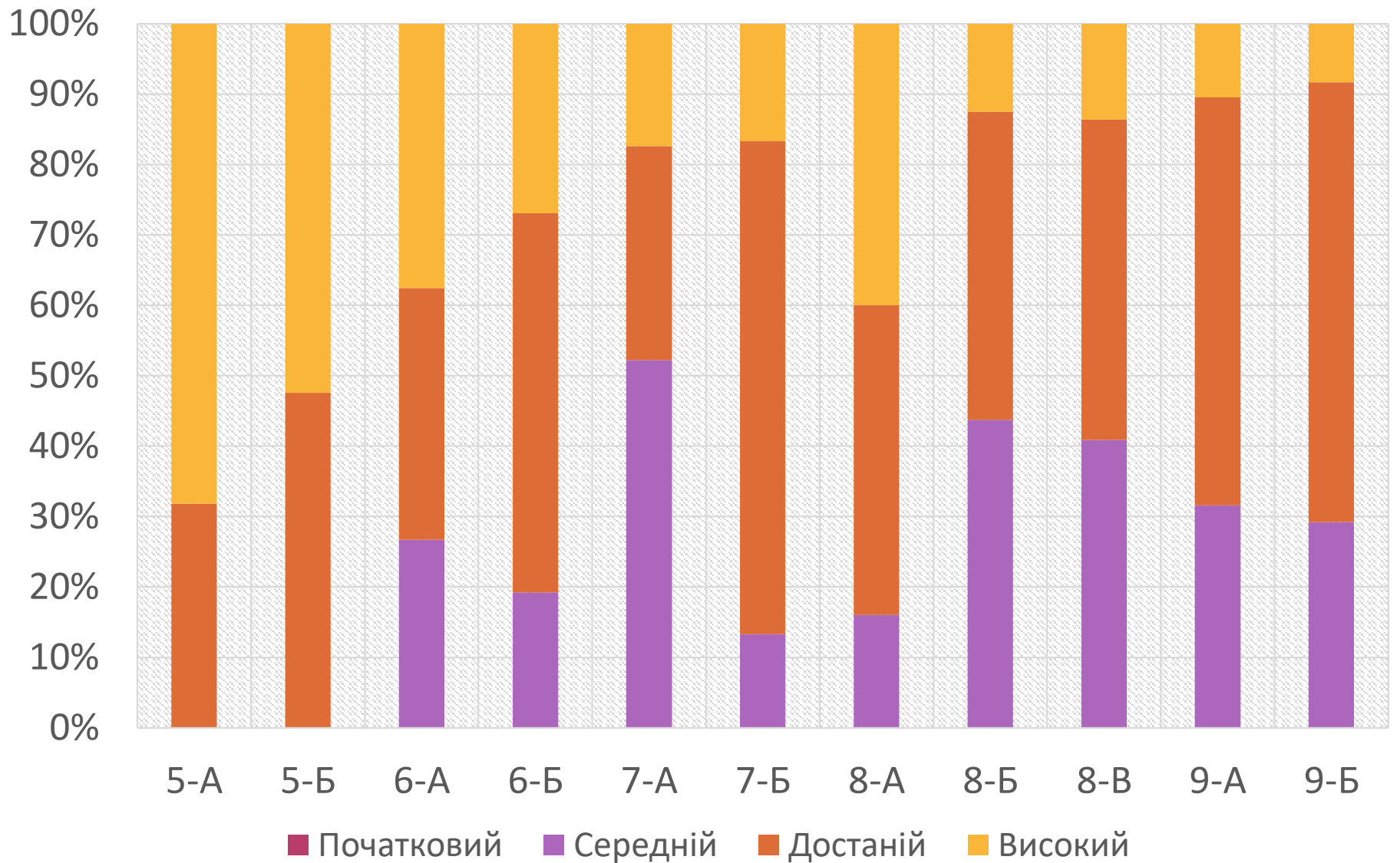
Склала на максимальний бал НМТ з української мови та літератури і математики Катинська Юлія (вчителі: Бабинець Т.А. , Диняк М.Ю.)



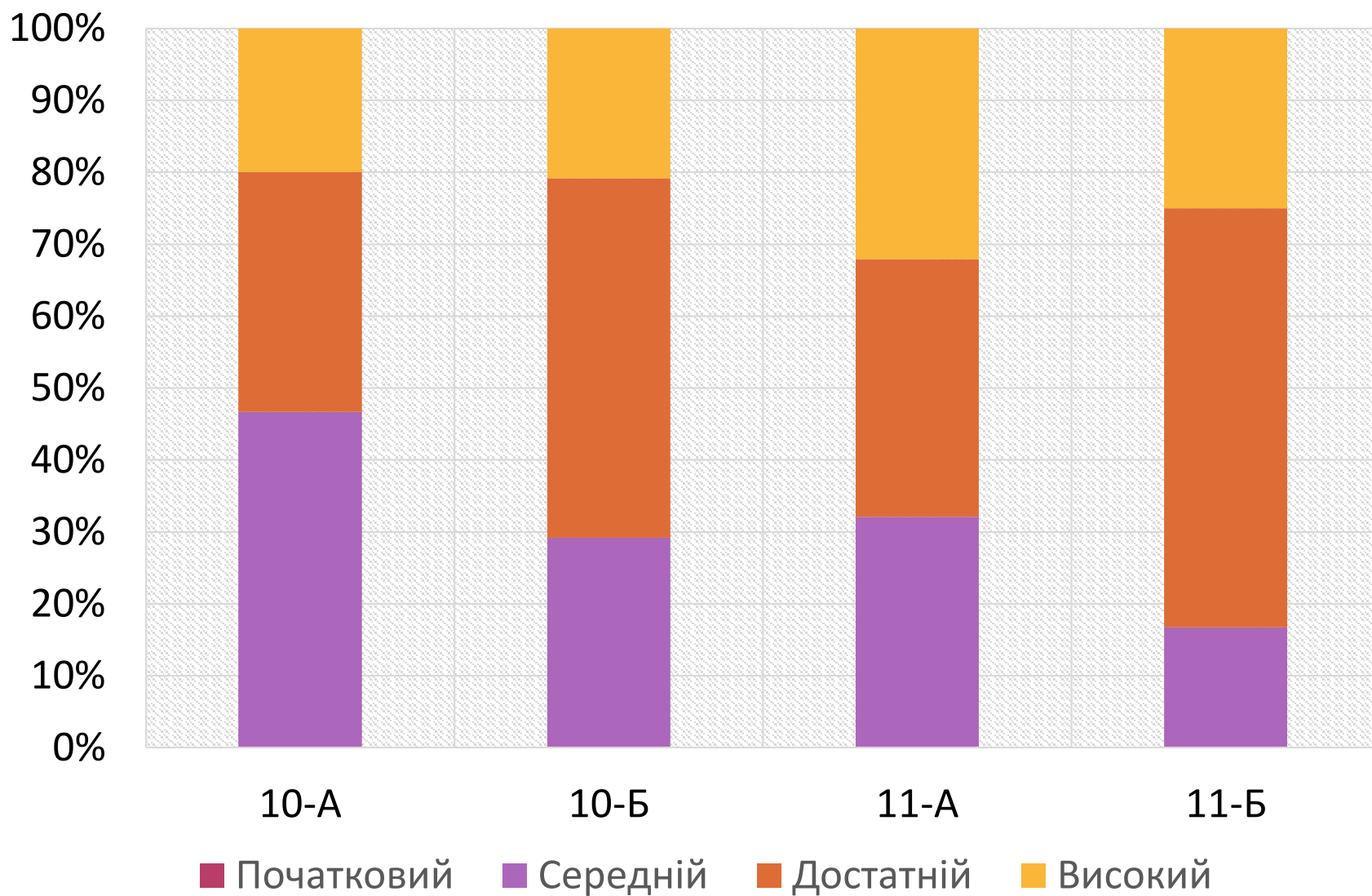
Моніторинг навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів



5-9 класи 2021-2022 н. р.



10-11 класи 2021-2022 н. р.



Профільне навчання

Навчальні роки	10-А	10-Б
2019/2020	Англійська мова	Філологічний (українська мова і література)
2020/2021	Англійська мова	Філологічний (українська мова і література)
2021/2022	Філологічний (українська мова і література)	Англійська мова

Мережа закладу

Станом на 05.09.20201р. в школі навчалосся 472 учні

+ 14 вихованців дошкільної групи

- 1-4-ті класи (8 класів) - 148 учнів;
- 5-9 кл. (11 класів) - 245 учнів;
- 10– 11 кл. (4 класи) - 79 учнів;

У школі функціонує 23 класи

Наповнюваність класів – 20,5

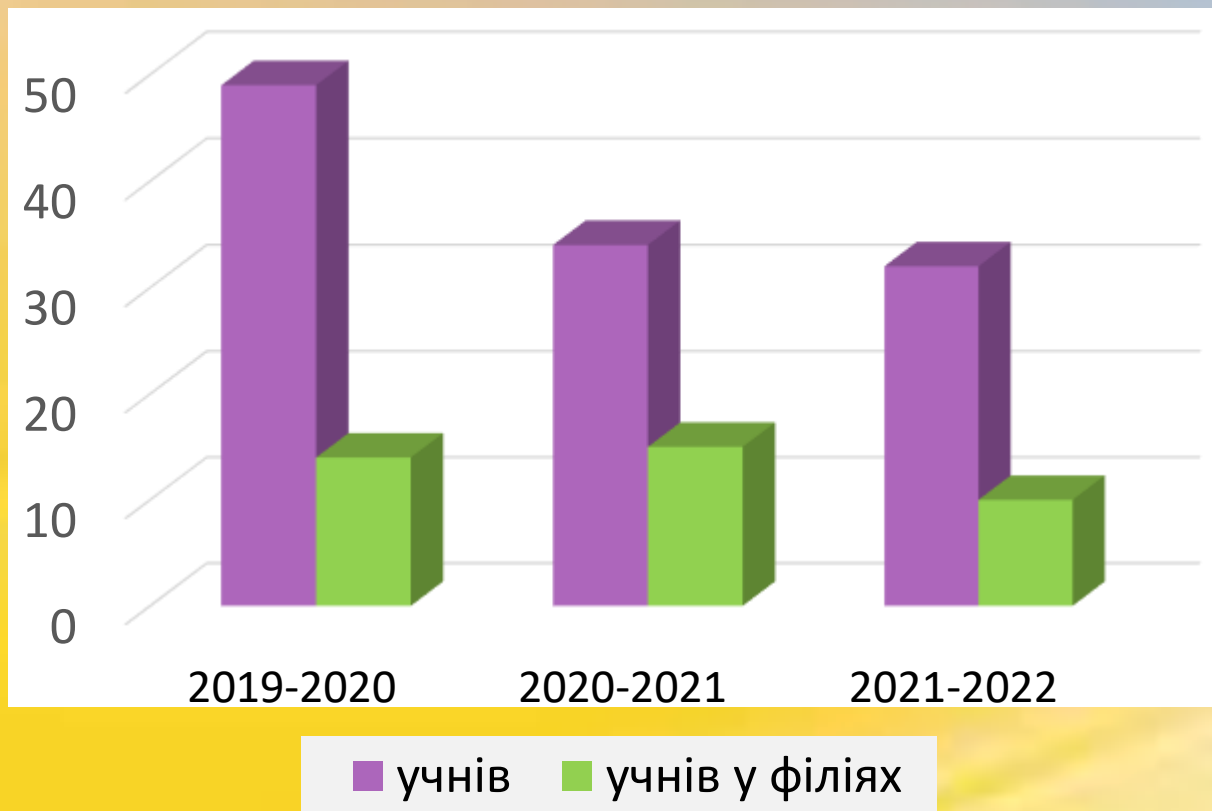
Філії закладу

- Філія ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м. Хирів -
“Слохинівська ЗЗСО І ступеня “ - 23
учні
- Філія ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м.Хирів -
“Полянська ЗСШ І ступеня “ - 16
учнів
- Філія ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м.Хирів -
“Буньковицька ЗСШ І ступеня - 19
учнів

Всього 7 класів , 58 учнів

За 3 останні роки школа поповнилась такою кількістю першокласників

- 2019 – 2020 – 49 + 14 = 63
- 2020-2021 – 34 + 15 = 49
- 2021-2022 – 32 + 10 = 42



Обдаровані діти

У II етапі XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика , який проводився на базі закладу, взяли участь 59 школярів Хирівської ТГ.

Результати II (районного) етапу XXII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика:

I місце:

Бабинець Вікторія 7кл

Дахновська Мар'яна 8 кл

Сидір Руслана 9 клас

Ляхович Яна 10 клас

II місце:

Сидір Ксенія 6 клас

Учениця 7 класу Бабинець Вікторія стала призеркою обласного етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка. Вчитель: Клипко О.Р.



III. Оцінка педагогічної діяльності педагогічних працівників

У 2021-2022 н. р. педколектив закладу працював над методичною проблемою ***«Модернізація змісту і форм методичної роботи в інноваційному просторі опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів м. Хирів».***

- У школі працювали 6 методичних об'єднань, школа молодого вчителя.
- Було проведено 23 засідання МО в ZOOM-режимі. Також протягом року вчителі брали участь у роботі окружних методичних об'єднань, проводились творчі зустрічі, методичні оперативні наради, лекції, доповіді, майстер-класи, семінари, конференції.

Вся ця робота через агресію росії в нашій країні також відбувалась дистанційно в онлайн режимі.

Фрагменти відкритих уроків...



Карпенко Карий «Сто тисяч». Проблема наживи і бездуховності людини засліпленої прагненням до наживи



Фізичні та хімічні явища



Правильне харчування – запорука здоров'я



- Педагоги закладу є головами окружних методичних об'єднань

5 педагогів закладу є тренерами НУШ, на базі закладу у жовтні-листопаді 2021-2022 року провели для педагогів Хирівської ТГ тренерські курси по впровадженню НУШ в базову освіту :

- впровадження НУШ у 5 класі – тренер Іваницька Л.В.,
- формувальне оцінювання – тренер Драбик Г.Ю.,
- модельні програми – тренер Турко Т.О.,
- використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі – тренер Нанівський М.М.
- 1 педагог закладу Лісковацька Н.М. є супервізором НУШ.



**На базі школи студенти отримували
методичну допомогу під час
проходження педагогічної практики**

**2 студентки Дрогобицького педуніверситету ім.
Івана Франка (Пащак Олена Миколаївна,
Курик Соломія Іванівна)**

**1 студент Інституту телекомунікацій
радіоелектроніки та електронної техніки при
«Львівській Політехніці» (Гбур Ігор Борисович)**

Виховна робота

У закладі створено умови для розвитку талантів та здібностей здобувачів освіти

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли:

2 спортивні секції (волейбол-дівчата вчитель Котловий В.М., футбол – хлопці , вчитель Габрей А.Ю.),

2 гуртки художньо-естетичного спрямування (хореографічний – вчитель Сваюля О.С., ансамблевий спів, естрадне вокальне виконання- вчитель Прокопець А.О.),

2 гуртки військово-патріотичного виховання: «Джура» та Школа безпеки - вчитель Костик А.Й.





- У закладі освіти працює 3 групи продовженого дня, чисельність – 90 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.
- Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Захід	Дата проведення	Відповідальний	Клас
Інформаційно – пізнавальна година «Будь толерантним»	16.09	Морозович Ю.П.	5-6
Виховне заняття « Українська народна іграшка	5.10	Гарбадин Н.Я.	5-6
Вікторина «Турнір знавців природи. Правила безпечної поведінки»	4.11	Морозович Ю.П.	5-6
Практична гра «В людині все має бути прекрасним...»	4.02	Гарбадин Н.Я.	5-6
Конкурс малюнків «Національна символіка України»	14.03	Морозович Ю.П.	5-6
Дорожня абетка « Пішохід, пішохід, пам'ятай про перехід»	24.09	Коваль Л.О.	2-4
Казкова вікторина «Книжка добрий, мудрий друг»	26.01	Коваль Л.О.	2-4
Екологічна стежина «Наше завдання – зберегти природу для всього народу»	22.04	Комарницька О.Я.	2-4
Пізнавальний урок «Україна моя Батьківщина»	4.10	Горбова У.О.	2-4
Інтерактивна гра «Знайди зайве»	16.12	Назар О. Я.	2-4
«Свято Пасхи недалеко...» Урок прикладного мистецтва (вироби до Великодня)	12.04	Горбова У.О.	2-4



УЧНІВСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ



Центр "ФЕМІДА"

Голова –
Артемчук Каміла
Сплавінська Каріна
Савчук Вероніка
Бордуляк Анастасія
Котик Вікторія

- ОРГАНІЗУЄ І КОНТРОЛЮЄ ЧЕРГУВАННЯ УЧНІВ У ШКОЛІ, НА ШКІЛЬНОМУ ПОДВІР'І, ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ;
- ПРОПАГУЄ ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ, ОРГАНІЗОВУЮЧИ ЗАХОДИ ТА АКЦІЇ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК;
- ОРГАНІЗОВУЄ СПОРТИВНІ ІГРИ;
- СТЕЖИТЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ УЧНІВМИ НАЛЕЖНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПІД ЧАС ПЕРЕРВ, НА ВУЛИЦІ, ПЕРЕВІРЯЄ САНІТАРНИЙ СТАН КЛАСІВ;

ГОЛОВА



САБАРА ІЛОНА

ЗАСТУПНИК



ТИРКАЛО АНАСТАСІЯ

СЕКРЕТАР



СИДІР РУСЛАНА

Центр "ПРОМІНЬ"

Голова -
Бура Анастасія
Терляцка Наталія
Мельник Дмитро
Кравчишин Максим
Пастернак Софія

- ОРГАНІЗУЄ ТА ЗДІЙСНЮЄ ХУДОЖНЄ ОФОРМЛЕННЯ ШКІЛЬНОГО ІНТЕР'ЄРУ;
- ЗАБЕЗПЕЧУЄ ГЛАСНІСТЬ У ДІЯЛЬНОСТІ УП;
- РОЗВИВАЄ ВМІННЯ ЗБИРАТИ ІНФОРМАЦІЮ;
- ОРГАНІЗУЄ ПРОЄКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ІСТОРІЇ ПАМ'ЯТНИХ МІСЦЬ ХИРОВА;

Центр "ВОЛОНТЕРИ"

Голова -
Рудницька Катерина
Козловська Вікторія
Єдин Софія
Городецька Ярина
Горак Анастасія
Козик Вероніка

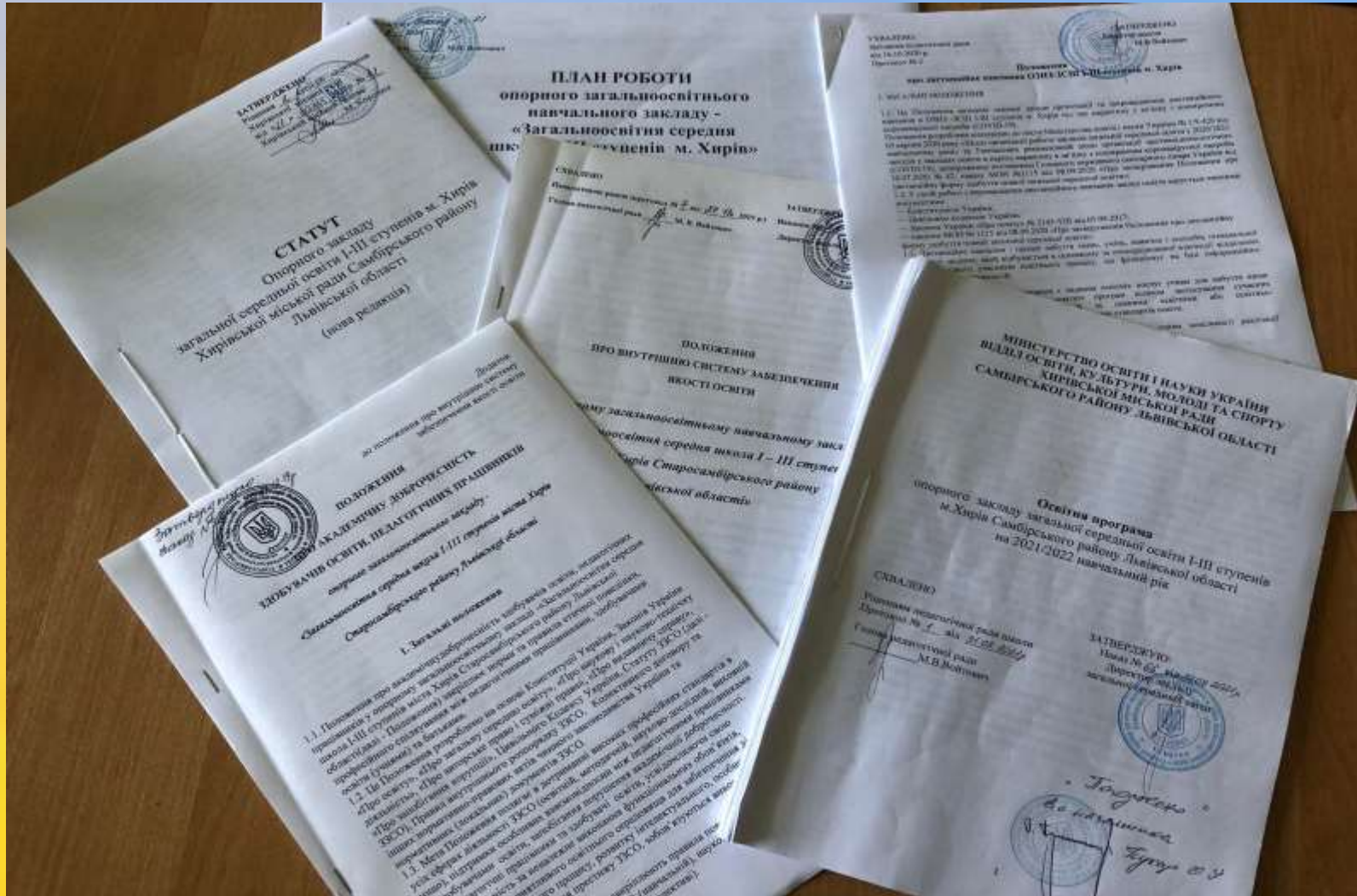
- Займається збором коштів для воїнів на передовку, важкохворим та потребуючим матеріальної допомоги.
- 1. Організовує благодійні ярмарки, заходи.
- 2. Займається збором речей та продуктів для потребуючих.
- 4. Організовує допомогу одиноким людям та іншим вразливим групам.
- 5. Займається збором маюратури

Центр "ДОЗВІЛЛЯ"

Голова -
Копитко Вероніка
Хоміш Юлія
Садова Софія
Франт Юлія
Шпан Софія

- ЗАЙМАЄТЬСЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ВИДІЛЮЮЧИ ШКОЛЯРІВ У ПОЗНАВАЛЬНИЙ ЧАС.
- ОРГАНІЗОВУЄ РУХАНКИ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ПЕРЕРВАХ.
- СПРИМЄ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ЕКСКУРСІЙ.
- ОРГАНІЗОВУЄ І ПРОВІДИТЬ ТЕМАТИЧНІ ЗАХОДИ, ВЕЧІРНІ ВИДІЛЮЮЧИХ, ДИСКОТЕКИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ, УМН ДОРОЧОК ЖИТТЯ.
- ВЕРЕ УЧАСТЬ У МІСЬКИХ, РАЙОННИХ ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ.
- ДОПУСКАЄТЬСЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ

IV. Управлінські процеси



Організація освітнього процесу в умовах ВОЄННОГО СТАНУ

- Відповідно до пункту 1.2. рішення обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій облдержадміністрації від 21.09.2021, протокол № 24 на території Львівської області з 00:00 год. 23.09.2021 діють карантинні обмеження, визначені постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 (зі змінами) для «жовтого» рівня епідеміологічної небезпеки, листів Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-487, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА від 21.09.2021 року № 02-01/06/3400 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час «жовтого» рівня епідемічної небезпеки», відділу освіти, культури, молоді та спорту Хирівської міської ради від 22.09.2021 №264, Положення про дистанційне навчання у закладі, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи від 16.10.2020 року, протокол №2, з **23 вересня по 3 жовтня** учням 5-11 класів було заборонено відвідування закладу та освітній процес відбувався в дистанційному форматі.
- На виконання протоколу позачергового засідання обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 27.10. 2021 № 29, враховуючи рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 27.10.2021 (протокол № 41), відповідно до листа департаменту освіти і науки ЛОДА від 27.10.2021 № 07-08/3592 «Про встановлення «червоного» рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19 на території області», Положення про дистанційне навчання у закладі, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи від 16.10.2020 року, протокол №2, з **1 листопада** учням 5-11 класів було заборонено відвідування закладу та освітній процес відбувався в дистанційному форматі.

- На підставі п.3, п.4 ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови головного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р. №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), ухвали педагогічної ради від 15.11.2021 р. (протокол № 2) «Про тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ОЗЗСО І-ІІІ ст. м. Хирів в період карантину з зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», у зв'язку з віднесенням Львівської області Державною комісією ТЕБ та НС до «червоної зони» епідбезпеки та з метою організації освітнього процесу з дотриманням правил епідбезпеки в школі з **16 по 21 листопада** для учнів 5-11 класів запроваджено змішане навчання.
- На виконання протоколу позачергового засідання обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 25.01. 2022 № 2,), відповідно до листів департаменту освіти і науки ЛОДА від 25.01.2022 № 02-01/08/132, відділу освіти, культури, молоді та спорту Хирівської міської ради від 26.01.2022 року №20 «Щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії», Положення про дистанційне навчання у закладі, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи від 16.10.2020 року, протокол №2, з **27 січня по 6 лютого** учням 1-11 класів закладу та філій було заборонено відвідування закладу та освітній процес відбувався в дистанційному форматі.
- У зв'язку з введенням надзвичайного стану з 00 години 24 лютого 2022 року, з **24 лютого і до кінця навчального року** учням 1-11 класів закладу та філій було заборонено відвідування закладу та освітній процес відбувався в дистанційному форматі.

Платформа дистанційного навчання

moodle.hyriv.net

<https://pro-100.center/22385957/>

← → ↻ <https://pro-100.center/22385957/>

☰ Навчання онлайн. ОЗЗСО I-III ст. м. Хирів Українська (uk) ▾



Ім'я входу

Пароль

Запам'ятати мене

Вхід

[Забули ім'я або пароль?](#)

Cookies повинні бути дозволені у Вашому браузері

На деякі курси передбачено гостьовий доступ

[Увійти як гість](#)

Інформація для користувачів в середовищі MOODLE

Технічна консультація щодо роботи в системі MOODLE

Обмежений Не доступно, якщо: значення поля **"Електронна пошта"** вашого профайлу порожнє

Тема: Основи роботи в навчальному середовищі Moodle.

Час: Це регулярна конференція. Розпочинається системним адміністратором в годині, обумовленій спільнотою.

Відеопосібники для роботи в системі MOODLE

Новини сайту

Ви вперше на нашому сайті?

Якщо ви втратили логін і пароль до свого облікового запису - зробіть запит адміністратору чи класному керівнику

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Зараз на сайті

Активация Windows

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

На реалізацію програми «Нова українська школа» за 2021 рік було використано 250357,70 грн. з них:

- Комп'ютерне обладнання та приладдя - 111344,00грн;
- Дидактичні матеріали -53535,00грн;
- Шкільні меблі - 83612,00грн;
- Послуги супервізії – 1856,70 грн.

- Реалізовано проєкт місцевих ініціатив у Львівській області «Капітальний ремонт покрівлі шкільної їдальні по вул. Гоголя, 2 опорного загальноосвітнього навчального закладу "Загальноосвітня середня школа І-ІІІ ступенів" м.Хирів Самбірського району Львівської області» загальною вартістю 279853,63 грн. з них :
 - Кошти обласного бюджету -129822,63грн;
 - Кошти спонсорів -60000,00 грн;
 - Кошти місцевого бюджету -90031,00грн.

За кошти залишків освітньої субвенції попереднього року з державного бюджету обласним бюджетам та співфінансування з місцевого бюджету закуплено обладнання для шкільного харчоблоку , а саме:

- У 2021 році на суму 260498,00 грн;
- У 2020 році на суму 285302,00 грн.
- На виготовлення ПКД «Капітальний ремонт їдальні Опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів м.Хирів Хирівської міської ради Самбірського району Львівської області» та здійснення експертизи ПКД відповідно використано 13263,16 грн та 7680 грн.

Оновлено систему опалення у ЗЗСО І ступеня с. Слохині на суму 83440,09 грн.

Оновлено інвентар кабінету трудового навчання шляхом закупівлі швейних машин на суму 10000,00 грн

Шкільні дошки на суму -27557 ,00 грн .

Двері у вбиральні- 8600 грн

Драбина алюмінієва -2204,00 грн

Для поточного ремонту шкільних приміщень -14527,00

Запчастини та рідини для шкільного автобуса -40814,00грн

Дизельне паливо -128783,10 грн

Індивідуальні засоби захисту, дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо. На суму 13990 грн

Медикаменти на суму 1500 грн

Технічне обслуговування вогнегасників на суму 1958,6 грн

Розроблено інструкцію та Плани евакуації, вартістю 4163,79 грн.

Безоплатно отримано від Департаменту освіти і науки Львівської ОДА «Steam-лабораторію» для кабінету хімії вартістю- 810000,00 грн.

Проблеми

- Приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту
- Покрівля 3-х корпусів школи потребує капітального ремонту
- Капітальний ремонт шкільних туалетів;
- Необхідність встановлення системи оповіщення про пожежу, автоматичної пожежної сигналізації
- Придбання стільців для актової зали.
- Придбання нових стелажів для бібліотеки
- Необхідність придбання шкільного автобуса

Батьківська підтримка

- Допомога у створенні нового освітнього простору;
- Поточні ремонти класів ;
- Сприяння в організації виховних заходів, шкільних ярмарок, волонтерської діяльності;
- Допомога та співпраця під час проведення дистанційного навчання;
- Участь в організації дозвілля учнів (екскурсії, відвідування музеїв, театрів тощо);
- Участь у плануванні роботи школи, контроль спільних ініціатив, вирішення суперечливих питань шляхом функціонування незалежних від школи батьківських груп у соцмережах;

Сайт школи

<https://ozzso.hyryv.net/>

The screenshot shows a web browser window displaying the public information page of the school. The browser's address bar shows the URL ozzso.hyryv.net/publicinfo-informatsia/. The page header includes contact information: phone number (03238)24468, email hyryv.s@gmail.com, and a notification about a new site. The main banner features a photograph of the school building and the text "Опорний заклад загальної середньої освіти I–III ступенів м. Хирів" and "Офіційний сайт". A search bar is located in the top right of the banner. Below the banner is a navigation menu with items: Головна, Про школу, Колектив, Для учнів, Для батьків, Вступ до школи, and Публічна інформація. The main content area is titled "Публічна інформація" and lists several documents under two categories: "Нормативні документи" (Statute of the school) and "Інформація про діяльність закладу" (Cost estimates for 2019, 2020, and 2021; Plan of assignments; Report on income and expenses; Staff schedule; Justification of technical and quality characteristics of purchased items). On the right side, there is a search bar and two sections: "Недавні записи" (Recent records) with one entry about the organization of reception for children, and "Останні коментарі" (Recent comments).

Публічна інформація – Спортивні

ozzso.hyryv.net/publicinfo-informatsia/

(03238)24468 | hyryv.s@gmail.com | Повідомлення: Це новий сайт. Стара версія тут hyryv.lvivedu.com | Швидкі посилання

Опорний заклад загальної середньої освіти I–III ступенів м. Хирів
Офіційний сайт

Пошук... Пошук

Головна | Про школу | Колектив | Для учнів | Для батьків | Вступ до школи | Публічна інформація

Публічна інформація

Нормативні документи

Статут школи

Інформація про діяльність закладу

Кошторис на 2019 рік

План асигнувань на 2019 рік

Звіт про надходження та використання коштів

Штатний розпис на 2020 рік

Обґрунтування технічних та якісних характеристик предмета закупівлі

Кошторис на 2021 рік (КПК 0611021)

Кошторис на 2021 рік (КПК 0611031)

Пошук... Пошук

Недавні записи

Організація прийому дітей до 1-х класів у 2021-2022 н.р.

Останні коментарі

Кадрове забезпечення

У 2020-2021 навчальному році у закладі та філіях працювало 79 (62 + 17) педагогів



Аналіз кадрового складу закладу за якісним показником

Розділ	Категорія	Кількість	%
Кваліфікаційна категорія	Вища	39+6=45	56,9%
	I	10+2=12	15,1%
	II	2+2=4	5%
	спеціаліст	11+7=18 (в т.ч. 11 т.р.)	22,8%
Педагогічне звання			
	Вчитель-методист	2	2,5%
	Старший учитель	14+2=16	20,3%
	Відмінник освіти України	1	1.3 %

Аналіз кадрового складу філій за якісним показником

Школа	К-сть педагогів	категорія				Звання ст.вчитель
		Вища	I	II	спеціаліст	
<i>ЗЗСО I ступеня с. Буньковичі</i>	5	2	1		2	
<i>ЗЗСО I ступеня с. Поляна</i>	5	1	1	1	2	2
<i>ЗЗСО I ступеня с. Слохія</i>	7	3	1		3	

За досвідом роботи

Педагогічний стаж	До 3-х років	2+1=3	3,8%
	Від 4-х до 10-ти	12+4=16	20,3%
	10-20 років	14+4=18	22,8%
	Понад 20 років	34+8=42	53,2%
Віковий склад	До 30 включно	8+5=13	16,5%
	31-40	15+4=19	24,1%
	41-50	16+6=22	27,8%
	51-60	18+2=20	25,3%
	Понад 60 років	5	6,3%

Результати атестації педпрацівників

Всього проатестовано		у школі	у філіях
10		7	3
Кваліфікаційна категорія	Вища	4	-
	I категорія	2	
	II категорія	2	1
	11 т. р.	-	2
Педагогічне звання "Старший учитель"		-	1

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи.

Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння.

Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв.

Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

- **учням** – за бажання вчитися, творити, креативити.
- **учителям** — за нелегку працю, за любов до своєї професії, за постійний саморозвиток та самовдосконалення;
- **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;
- **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в приміщеннях закладу та на території школи