

**ЗВІТ**  
**ЩОДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ**  
**за 2021-2022н.р. у ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м. ХИРІВ**

**Виховна система школи** - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Головна мета виховної роботи** – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2021/2022 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням шкільної проблемивиховання: *«Використання виховних технологій , як умови для виховання людини – гідного громадянина своєї держави орієнтованого на соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності; особистості успішної, толерантної, компетентної в умовах сучасного життя»* та відповідно до виховної проблеми школи: *«Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації»*.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Турко Т.О., педагог-організатор Горун О.Є., соціальний педагог та практичний психолог Гунько Л.Р., та керівники гурткової роботи Сваюля О.С., Прокопець А.О., Костик А.Й., працює методичне об'єднання класних керівників, голова МО Кальницька З.Б, а також активно працює учнівський парламент.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової захищати цілісність Батьківщини та шанувати національні традиції, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Особлива увага у закладі освіти приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи **національно – патріотичного спрямування:**

- до Дня захисника України: єдина година спілкування «Слава героям України»;
- конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»;

- традиційні Козацькі забави;
- активісти учнівського парламенту підготували відеопривітання військовим;
- волонтерство до Дня захисників;
- патріотичний флешмоб «Батько наш –Бандера»;
- урок – мужності «Революція гідності, охрещена кров'ю»;
- до 165р. І.Франка виставка «Апостол духу, Каменяр»
- відеолекторії «І.Франко та Франківщина»;
- буктрейлер до річниці І.Франка;
- загальношкільний урок – реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- відеокомпозиція «Засвіти свічку пам'яті» ;
- арт –акція «Голодомор» ;
- бібліотечний урок « Казка про Голодний дух»;
- заходи Дня Соборності;
- День пам'яті героїв Крут (відео – реквієм);
- ряд заходів До Міжнародного дня рідної мови;
- урок - реквієм "Закарбовано в серці";
- лепбук до Дня небесної сотні
- «Боротьба за повернення на Батьківщину», «Депортація кримськотатарського населення та інших народів» година спілкування та круглий стіл для старших класів;
- День вишиванки (відеопрезентація);
- районний конкурс « Краса франкового краю» 2 гран-прі, 1 перше місце;
- патріотичний "Урок - діалог з Україною"

У 2021-2022 навчальному році робота **щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї** була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “Партнерство Біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок,

попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Самбірським відділення поліції ГУНП у Львівській області. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками нотаріальної спільноти та міської Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Хирівської міської ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. А також такі заходи:

- проведені бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини»;
- проведений тиждень правових знань;
- антиалкогольна, антинаркотична кампанії;
- презентовано серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн - виклики сьогодення»;
- просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія»;
- Всеукраїнський урок з медіа грамотності «Фейк чи правда»;
- Всеукраїнський онлайн- флешмоб освітян до Дня безпечного Інтернету;
- Єдиний Всеукраїнський Урок «Права людини»;
- презентація підготована УП «Права кожного з нас»;
- конкурс малюнків « Скажи насиллю НІ!»;

- марафон «Що знаю я про ВІЛ ТА СНІД»;
- інформаційно- профілактичний захід « Ми проти насилля» разом із ВССД Хирів.м/р;
- акція «Червону стрічку вдягають небайдужі»;
- акція 16 днів проти насилля;
- тренінг «Це повинен знати кожен»;
- проєкт від Юнісеф та ГО Дівчата «Здоров'я без сорому»;
- урок Доброти (сертифікат учасника II туру);
- тренінг «Безвихідних ситуацій не буває»;
- акція «Монети дітям»;
- пізнавальний тренінг «Друзі з особливими потребами»

### **Заходи естетичного спрямування:**

- Всеукраїнський творчий конкурс « Поділись добром» 1 місце;
- Свято «Йде до діток Миколай»;
- Казкові постановки: «Попелюшка на новий лад», « 12 місяців»;
- Новорічний вечір для учнів старших класів;
- Новорічне привітання онлайн;
- Всеукраїнський творчий конкурс « Поділись добром» 1 місце
- Новорічно – різдвяна виставка декоративно – прикладного мистецтва
- Шопка;
- Конкурс читців польської поезії «Польська осінь»;
- Міжнародна акція «Різдвяні листівки» (польською мовою);
- Перша коляда;
- Виставка « Візерунок на хустині»;
- До Дня Св. Валентина вечір для старшокласників;

Питання **екологічного виховання** в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Годівничка» та «Первоцвіт»; акція «НарруРав», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Заклад нагороджено грамотою організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «НарруРав».

Школа бере участь у проєкті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття. У День довкілля проведено урок «Екологія планети та наша відповідальність», презентовано учнями плакат « Вода та її роль для планети та у житті людини», взято участь у

Всеукраїнському пісенному конкурсі-батлі "Гайда співати, з нами бруд перемагати".

З 24.02.2022 р. організація **виховної роботи під час воєнного стану** в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому співпраця з учнями та батьками реалізовувалася через платформу MOODLE, під час ZOOM конференцій, а також у раніше створених групах у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, психологічних тренінгів, перегляду суспільних проєктів, навчальних заходів з БЖД та інструктажів.

Результати роботи систематично публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- Привітання з Днем матері (відео звернення до матерів)
- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;
- Проєкт «Розвиток інноваційного підприємництва та винахідництва для учнівської молоді» ;
- Останній дзвоник (онлайн);
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- Проведено роз'яснювальну роботу, щодо комендантської години та вибухонебезпечних предметів.
- Акція «Великодній кошик» + напиши лист воїну ЗСУ;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Плетіння сіток для ЗСУ;
- Активна допомога біженцям та ВПО;

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 8-А класу відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків

навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД : з 13 по 17 вересня 2021 р. «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», з 01 по 05 листопада 2021 р. «Вогонь – добро чи зло» ,з 24 до 28 січня 2022 р. «Здоров'я – запорука успіху», з 25 до 29 квітня 2022 р. «Обережно: небезпека!», з 16 до 20 травня 2022 р. «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, офіцерів поліції, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень, пройшов загальношкільний захід «День спорту – мікс здоров'я і завзяття» . Цього року команда закладу знову брала участь у міських змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» серед хлопців 2009 р.н. на чолі із учителями фізичного виховання та дійшли до пів-фіналу.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», систематично публікуються інформаційні статті щодо БЖД та психологічної підтримки в період воєнного стану.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал

реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Виходячи з вищевказаного рекомендовано:

1. Педагогічному колективу:
  - 1.1 П
  - р
  - о 1.2 Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
  - о 1.3 Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.
  - в 1.4 Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.
- и 2. Класним керівникам 1-11 класів в рамках реалізації завдань виховної роботи школи:
- и



2.1 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

2.2 Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

2.3 Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

2.4 Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

2.5 Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

2.6 Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

2.7 Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3. Педагогу-організатору школи продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.

Заступник директора з ВР

(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)